

Рекомендации по оформлению тезисов для сборника РИНЦ

1. К публикации принимаются тезисы объемом не более 5 т. зн. (считая с пробелами).
2. Для набора текста, формул и таблиц следует использовать редактор Microsoft Word для Windows. Параметры текстового редактора: все поля по 2 см; шрифт Times New Roman, размер – 14; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине; абзацный отступ 1 см; ориентация листа – книжная.
3. Рисунки, выполненные в MS Word, не принимаются. Все рисунки и таблицы, должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями.
4. **Оформление заголовка на русском языке:** прописными, жирными буквами, выравнивание по центру строки – **НАЗВАНИЕ ТЕЗИСОВ**; на следующей строке (шрифт жирный курсив, выравнивание по правому краю) – ***Ф.И.О. автора тезисов полностью***; на следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – *ученая степень, ученое звание, должность, название вуза (полностью), страна, город (сокращения не допускаются)*; на следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – *E-mail для контактов*. **Если авторов тезисов несколько (не более 3), то информация повторяется для каждого автора.**
5. **Оформление заголовка на английском языке:** та же информация повторяется на английском языке.
6. **Аннотация на русском и английском языке** - не более 600 знаков (считая с пробелами) для аннотации на каждом языке.
7. **Ключевые слова** (приводятся на русском и английском языках) отделяются друг от друга точкой запятой.
8. Через 1 строку – текст тезисов.
9. После текста тезисов, через 1 строку – надпись «**Список литературы**». После нее приводится список литературы в алфавитном порядке, со сквозной нумерацией, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 (пример оформления ниже).
10. **Ссылки** в тексте на соответствующий источник из списка литературы (по алфавиту) оформляются в квадратных скобках, например: [1, с. 277]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.
11. **Степень оригинальности текста по системам «Антиплагиат», «Рукоконтекст» не менее 70%.**

Образец оформления текста тезисов

УДК 334.5

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Иванов Иван Иванович

*к.соц.н., доцент кафедры «Философия, социология, психология»
Саратовского государственного технического университета
имени Гагарина Ю.А., РФ, г. Саратов
E-mail: tech@mail.ru*

SOCIAL ASPECTS DEVELOPMENT OF INCLUSIVE EDUCATION

Ivan Ivanov

*Candidate of Social Sciences, Associate Professor of the Department of
“Philosophy, sociology, psychology” of Yuri Gagarin State Technical
University of Saratov, Russia, Saratov*

Аннотация.

Цель. Метод. Результат. Выводы.

Abstract.

Background. Methods. Result. Conclusion.

Ключевые слова: ключевое слово; ключевое слово; ключевое слово.

Keywords: keyword; keyword; keyword.

Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов.
«Цитата» [1, с. 35]. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов.

Таблица 1. Название таблицы

Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст	Текст	Текст

Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов.
«Цитата» [2, с. 35]. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов.

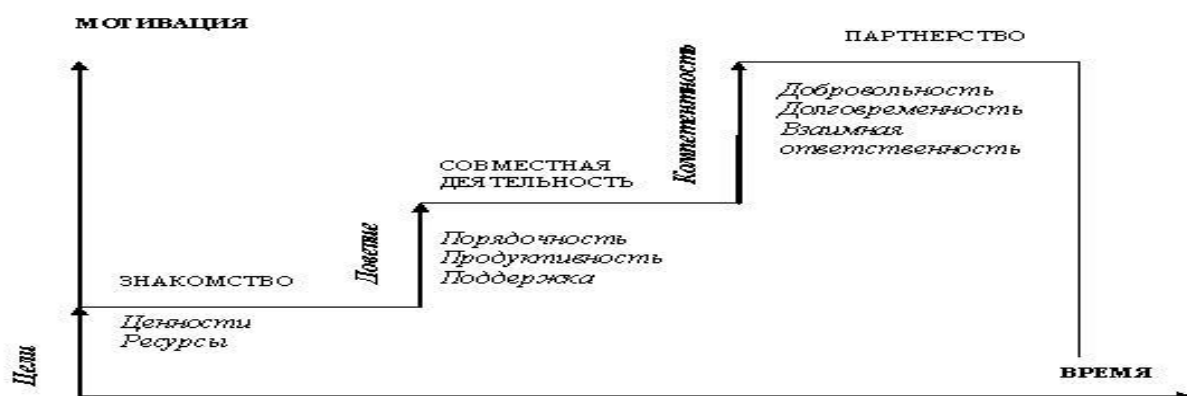


Рисунок 1. Название рисунка

Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов.
«Цитата» [3, с. 25]. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов.
Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов. Текст тезисов.

Список литературы:

1. Березин Н.А. Основы психологии и социологии. М.: Новое знание, 2019. 336 с.
2. Мижериков В.А. Время и общество. СПб.: Питер, 2018. 352 с.
3. Сабиров В.Ш. Социально-психологический анализ неформальной занятости российской молодежи // Психологический журнал, 2019. №3. С. 23-29.
4. Иванов П.Р. Социальные аспекты динамики миграции в Западной Европе / Миграция и современность: Материалы научно-практической конференции, 22 сентября 2019, Екатеринбург, УрФУ им. Б.Н.Ельцина. Екатеринбург: Знание, 2019. С. 310-320.

5. Шибутани Р.Е. Профессионализация социальной работы в России [электронный ресурс]. Режим доступа. URL: <http://www.chemistry.ru/article.php?no=317> (дата обращения 20.10.2019).
6. Buch G., Valeo A. Inclusion: Recent Research. Toronto: Inclusion Press, 2019. 234 p.
7. Buch G., Valeo A. Student Attitudes Toward Peers with Disabilities in Inclusive and Special Education Schools // Disability and Society, 2020. N20. P. 61-76.